

# ESTE ES MI CÓMIC #2 DIVERSIFICADO



# YO SOY

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

CÓMO ME CUIDO EN PANDEMIA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUÉ ME GUSTARÍA HACER SI NO HUBIERA PANDEMIA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ¡ASÍ ME ENFOCO!

¿QUÉ TEMAS RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS DE LAS MATERIAS ME INTERESA APRENDER?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ PUEDO HACER PARA APRENDER MEJOR?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ ME HA COSTADO?

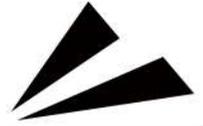
\_\_\_\_\_

META DE DESARROLLO PERSONAL PARA ESTE MES:

\_\_\_\_\_

# ME ORGANIZO

COLOCO MI HORARIO DE ESTUDIO POR MATERIA AL DÍA. POR LO MENOS 4 HORAS DISTRIBUIDAS EN 40 MINUTOS DE LECTURA O TRABAJO Y 5 A 10 DE DESCANSO. LAS MATERIAS SON: MATEMÁTICA, COMUNICACIÓN, CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES, TECNOLOGÍA Y PRODUCTIVIDAD.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES

## LOCALIZO ESTOS TEMAS

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	TECNOLOGIA
LECTURA PROFUNDA	TIPOS DE ÁNGULOS Y SUS MEDIDAS. USO DEL TRANSPORTADOR.	FUENTES DE ENERGÍA RENOVABLE Y NO RENOVABLE	CARPETAS
MAPAS MENTALES	PRODUCTO DE POLINOMIOS	OPERACIONES CON VECTORES	EXCEL
PRIORIZACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	FACTORIZACIÓN DE POLINOMIOS	IMPORTANCIA DE RÍOS Y LAGOS	PRESENTACIÓN POWER POINT
	FACTOR COMÚN Y TRINOMIO CUADRADO PERFECTO	GRÁFICA Y MÓDULO DE UN VECTOR	

PRODUCTIVIDAD
GLOBALIZACIÓN
EL PRESUPUESTO

ESCRIBO LOS NOMBRES DE MI EQUIPO, EL ROL DE CADA UNO Y EL HORARIO EN QUE NOS PODEMOS COMUNICAR:

---



---



---



---

# GLOSARIO DIVERSIFICADO MÓDULO 2

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN DIBUJO:

COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	TECNOLOGIA	PRODUCTIVIDAD
COMPRESIÓN DE LECTURA	TIPOS DE ÁNGULO SEGÚN SU MEDIDA	ENERGÍA EÓLICA	EXCEL	GLOBALIZACIÓN
PRIORIZAR	POLINOMIOS	ENERGÍA SOLAR	FÓRMULA	TECNOLOGÍA
CONTEXTO DE UNA LECTURA	FACTORIZAR UN POLINOMIO	ENERGÍA RENOVABLE	POWERPOINT	
PERSONAJES DE UNA LECTURA	FACTOR COMÚN TRINOMIO CUADRADO PERFECTO	AGUA POTABLE		

PERSONAS CON LAS QUE PUEDO HABLAR DE ESTOS TEMAS:

NOMBRE:	TEMA:

## ENCUENTRO RECURSOS

SITIOS O VIDEOS QUE PUEDO VER EN INTERNET:

LIBROS, REVISTAS O MATERIAL ESCRITO QUE PUEDO CONSULTAR:



**MARÍA ANDRÉ  
DESTARAC**

¿TE GUSTARÍA AYUDAR A OTROS? ¿CREES QUE UNA JOVEN PUEDE HACER PRÓTESIS ROBÓTICAS PARA PERSONAS QUE LO NECESITAN?

NACIÓ EN 1981 EN LA CIUDAD DE GUATEMALA.

ESPECIALISTA EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ROBÓTICA.

TRABAJA DISEÑANDO ROBOTS QUE SE USAN EN MEDICINA.

HA HECHO BRAZOS ROBÓTICOS PARA NIÑOS QUE NO TIENEN BRAZOS.

DISEÑA SOPORTES EXTERNOS (EXOESQUELETOS) PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD PORQUE NO PUEDEN CAMINAR BIEN.

PARA ESTUDIAR HA GANADO BECAS Y ESTUDIA MUCHO PARA OBTENERLAS.

VIVE EN MADRID, ESPAÑA.



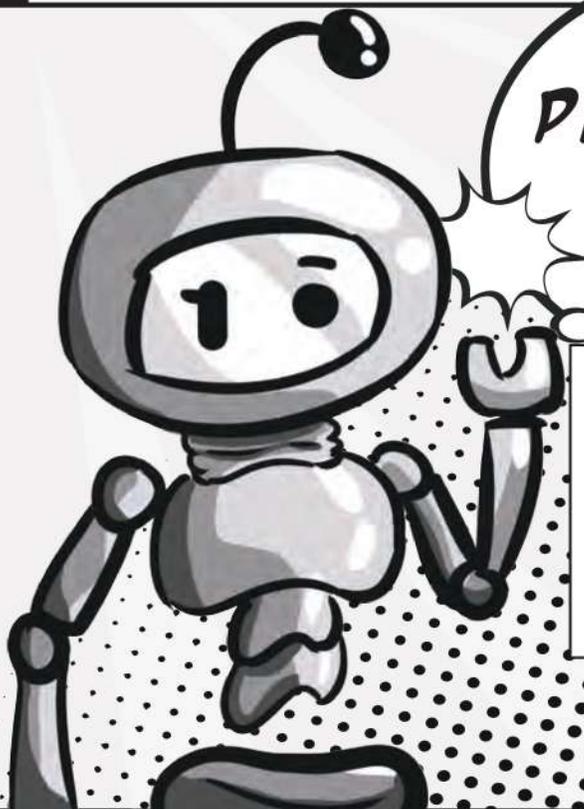
SOY LUIS OLIVA, TENGO 20 AÑOS Y ADMIRO A MARÍA ANDRÉ PORQUE AYUDA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA QUE SE MUEVAN MEJOR.

A MARÍA ANDRÉ LE GUSTA LEER Y VIAJAR Y, ADEMÁS, LA ARQUITECTURA EGIPCIA .

**BUSCA EN YOUTUBE: MARIE ANDRÉ DESTARAC: EXOSQUELETO ROBÓTICO PARA REHABILITACIÓN, Y EMPIENZA A VERLO DESDE EL SEGUNDO 0:15**

**HA GANADO MUCHOS PREMIOS POR CONSTRUIR ROBOTS PARA MEDICINA SIENDO UNA JOVEN MENOR A 35 AÑOS .**

**MAQUETA DEL MANEJO DEL AGUA PRE Y POST CONSUMO**



**PROYECTO**  
UNA MAQUETA DEL AGUA

**OBJETIVO DEL PROYECTO: PLANTEAR CÓMO PUEDE MEJORAR EL MANEJO DEL AGUA PRE Y POST CONSUMO EN UN HOGAR O EN UNA COMUNIDAD POR MEDIO DE UNA MAQUETA. APLICAR ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN, RECOLECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE INFORMACIÓN.**

## **PASOS PARA CONSTRUIR LA MAQUETA EN EQUIPO:**

×SELECCIONAR EL LUGAR (HOGAR O COMUNIDAD)  
A REPRESENTAR.

×INVESTIGAR FUENTES DE AGUA Y SU MANEJO  
PRE Y POST CONSUMO.

×SUGERIR MEJORAS PRE Y POST CONSUMO.

## **SIGO ESTOS PASOS INDIVIDUALMENTE ...**

**BUSCO MATERIAL DE DESHECHO O RECICLAJE.**

**CONSTRUIR LA MAQUETA UTILIZANDO AGUA O ALGO  
PARA REPRESENTARLA.**

**COMPARTO CON MI EQUIPO O EN MI HOGAR MI MAQUETA.  
LA MEJORO.**

# ¡REGISTRO!

ESCRIBO HALLAZGOS ACERCA DE CADA TEMA O ACTIVIDAD QUE HICE:

TEMAS QUE ME LLAMARON LA ATENCIÓN	
DIFICULTADES EN EL CAMINO	
PERSONAS QUE CONOCÍ	
ACTIVIDADES QUE ME GUSTÓ HACER	
IDEAS NUEVAS QUE TENGO	

## CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I  
Teléfono 22163900  
[www.fundaciondeca.org](http://www.fundaciondeca.org)

Autoría: Claudia María Lara Galo  
Diagramación: Gabriela Novales, [gabynovales@gmail.com](mailto:gabynovales@gmail.com)

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA- para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX-, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.  
Guatemala, Mayo de 2021